



Leren en
instrueren

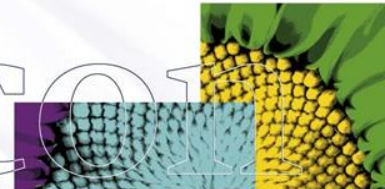
Helicon

O P L E I D I N G E N

NHB DEURNE

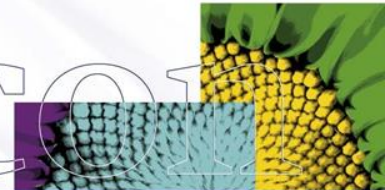
Communicatie en leerstijlen

- Als je weet wat jouw leerstijl is kun je die verder ontwikkelen, je leert dan niet toevallig maar bewust. Ook kun je dan andere leerstijlen ontwikkelen.
- Communiceren is dezelfde taal spreken
Dus ook: hoe leer je de ruiter goed voelen?



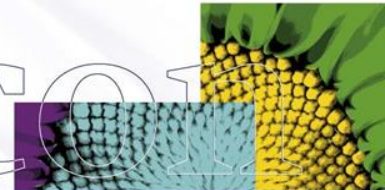
Communicatie en leerstijlen

Ga eens na: wat is jouw aanpak bij bijvoorbeeld koken. Waarschijnlijk ontdek je daarin een patroon dat je ook bij vele andere activiteiten tegenkomt (bijvoorbeeld de keuze en voorbereiding van een vakantie en de manier van op vakantie gaan, de weg in een stad zoeken, etc). Hoe kook je? Ga je uit van wat er aan levensmiddelen is, en kijk je dan wat je ervan kunt maken? Of kies je een recept, maak je een systematisch - i n volgorde van de winkel - boodschappenlijstje en kook je met behulp van het kookboek?



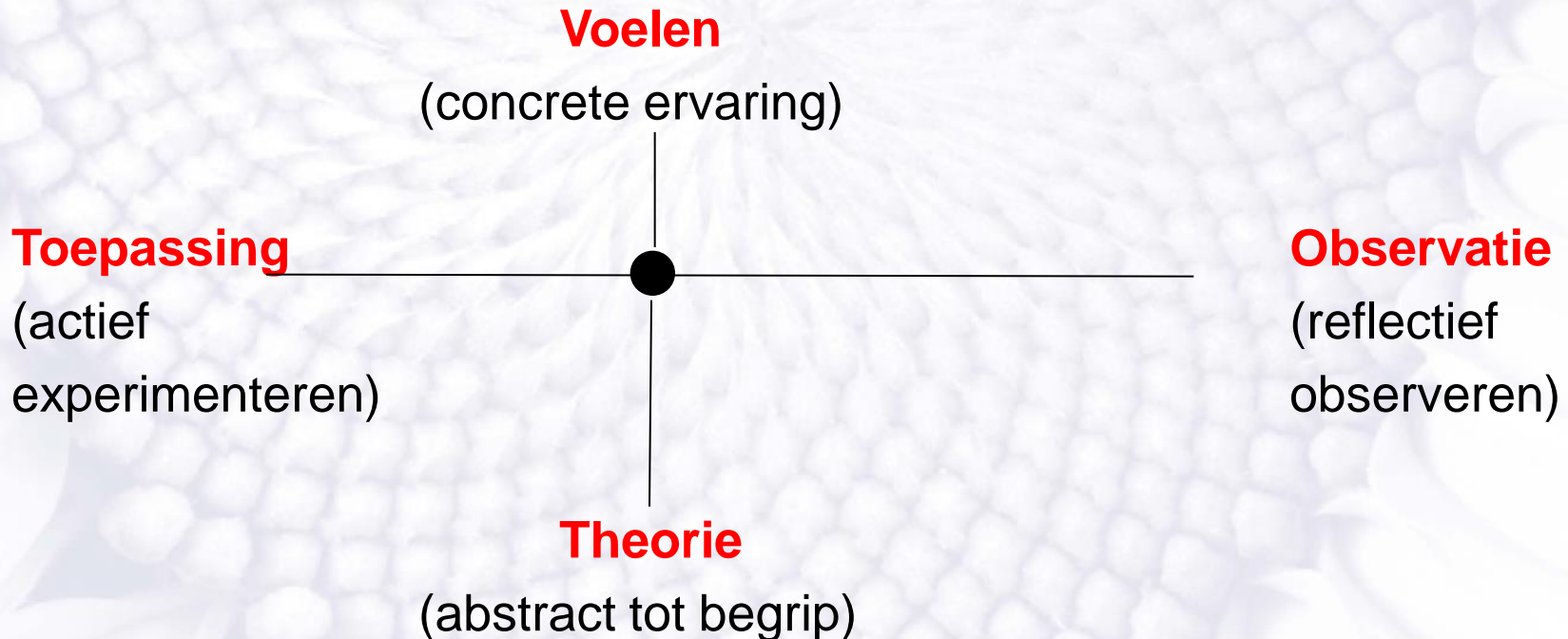
Communicatie en leerstijlen

- Ook goed inzake samenwerken: als je weet wat de leerstijl van jouw teamgenoten is kun je daar gebruik van maken en bovendien kun je beter begrijpen waarom een teamlid op een bepaalde manier een probleem aanpakt. Dat voorkomt misverstanden en irritaties. (vb: een doener zal in het begin van een project /opdracht een goede bijdrage kunnen leveren omdat hij creatief is, terwijl een beslisser later in het project een goede bijdrage kan leveren.




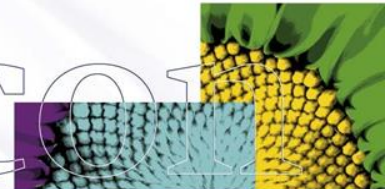
Leerstijlenonderzoek en trainingsstijlen

Mensen leren verschillend en om hen te helpen makkelijk te leren, kunnen wij de volgende indeling van leer- en trainingsstijlen gebruiken.



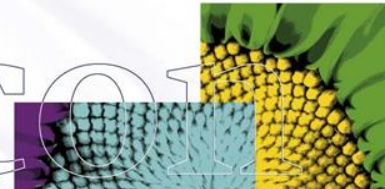
Leerstijlen

- Wat is jouw voorkeur?
- Ken jezelf  Doe de test !
- Probeer bij het lesgeven uit te gaan van je leerling! Maar weet ook: je leert het beste als je alle leerstijlen gebruikt



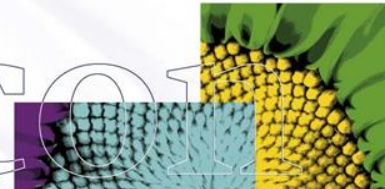
Doe de digitale test

- <https://www.123test.nl/leerstijl/index.php>



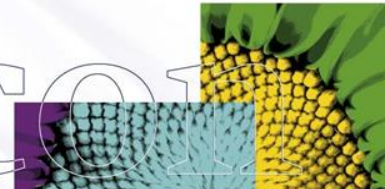
- Uitgangspunt is **actief experimenteren/doen**
- Leert van:
 - Dingen doen
 - Opdoen van nieuwe ervaringen
 - Wat is er nieuw? Ik ben er voor in
 - In het diepe gegooid worden
 - Het oplossen van problemen/experimenteren
 - De oefenaanpak

- Sterk in:
 - - echte praktijkmensen
- Valkuil:
 - Trial and error
 - Te hard van stapel lopen
 - ongeduld



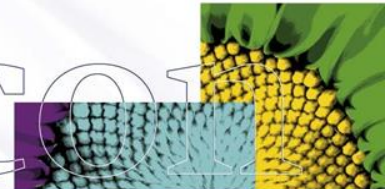
Effectieve werkvormen:

- Afwisseling
- Doen/uitproberen
- Humor
- Feedback

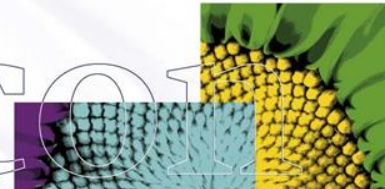


Bezinner

- Uitgangspunt is **concreet ervaren (voelen)**
- Leert van:
 - Concrete ervaring, waarneming en overdenking
 - activiteiten waar men de tijd voor krijgt
 - Ik wil er even over nadenken
 - Reflectieaanpak

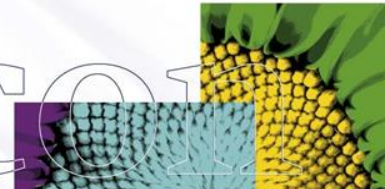


- Sterk in:
 - Voorstellingsvermogen
 - Ideeën
- Valkuil:
 - Besluiteloos
 - Emotioneel

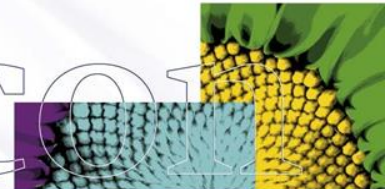


Effectieve werkvorm:

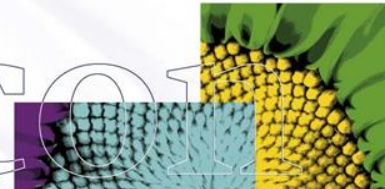
- Ruimte voor uiten gevoel
- Tijde voor reflectie
- Voordoen
- Tijd geven voor verwerking



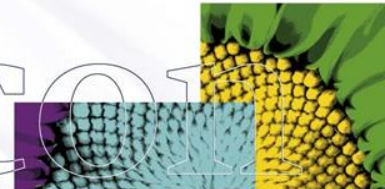
- Uitgangspunt is **waarnemen en overdenken**
- Leert van:
 - Gestructureerde situatie
 - Duidelijke doelstellingen
 - Verbanden leggen/ vormen van begrip
 - Vragen stellen
 - Theoretiseren
 - De zelfstudieaanpak



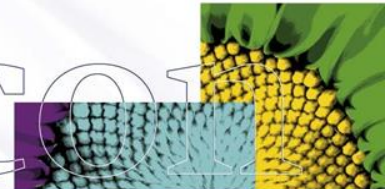
- Sterk in:
 - Logica,
 - Nauwkeurigheid
- Valkuil:
 - komt moeilijk tot besluiten
 - Komt niet tot actie
 - Zweven



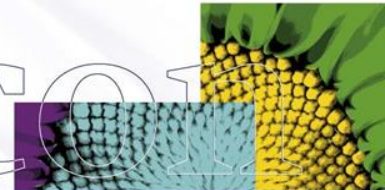
- **Effectieve werkvormen:**
 - Duidelijke structuur
 - Ruimte voor vragen
 - (Theoretische) uitleg
 - Eerst uitleg, dan oefenen



- Uitgangspunt is **abstracte begripsvorming/de theorie**
- Leert van:
 - Duidelijk verband tussen theorie en praktijk
 - Richt zich op praktische zaken
 - Dingen uitproberen
 - Oefenen onder begeleiding
 - Instructieaanpak

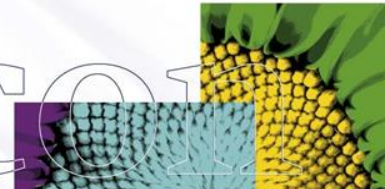


- Sterk in:
 - Doelen stellen
 - Besluiten nemen
- Valkuil:
 - neemt liever een foute beslissing dan geen



Effectieve werkvormen:

- Koppeling tussen theorie en praktijk
- Ruimte voor experimenteren
- Zelf conclusies laten trekken
- Uitleg hoe en waarom
- Duidelijke visie (goed beeld waar naar toe werken)



- Niet iedereen leert op dezelfde manier
- Als instructeur inspelen op verschillen
- Variatie in volgorde

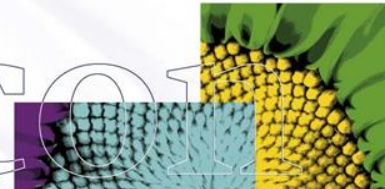
Keuze in:

a) Beginnen met theorie of praktijk

b) Accent op voorstructurering of zelfstructurering

Inzicht in eigen leerstijl en instructiestijl

- Eigen leerstijl hangt samen met instructiestijl
- Kennen en relativeren van eigen voorkeur
- Leren hoofdstuk 6 didactiekbundel!!!



Extra Info

- <http://www.thesis.nl/kolb>
- nl.wikipedia.org/wiki/Leerstijl

